

Coordonnateur de l'action : Mme Lamsaad-Baya

Personnel impliqué dans l'action : M ZraeZae

	Nom du projet	Justification du projet QQOQCP	Classe participant au projet.
1.	Association « Elles bougent »	<ul style="list-style-type: none"> -Promotion de ce qu'on appelle les emplois masculins. -Organisation d'une sortie au mondial de l'automobile _Jeudi 20 octobre, 38 filles à prendre en charge. -Communication avec l'association/familles/élèves/prestataires de services + préparation des documents d'autorisation + consultation avec l'enseignant accompagnateur. 	TMKRH TMK1 TMK2
2.	Récolte de fournitures scolaires pour les enfants camerounais.	<ul style="list-style-type: none"> -Encourager l'engagement collectif. - Organisation de la collecte des fournitures scolaires. - Début du projet en septembre 2022. -Pédagogie du projet : travail de groupe sur affiches + messages adressés à des lycéens de différentes classes + e-mails. 	TMK1 TMK2
3.	Un atelier d'écriture ZEP	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager les élèves à prendre la parole sur leur corps. -Configuration de 5 sessions en septembre/octobre 2022. - Accueil + échanges + retours d'expériences avec les journalistes. 	TMK2
4.	Promouvoir l'alternance en partenariat avec SUP DE V	<ul style="list-style-type: none"> -Encourager les profils les plus performants à s'inscrire à un programme de travail-études. -Mise en place des ateliers d'accompagnement à la rédaction de CV+LETTRE en collaboration avec le chef de projet SUP de V. -Accompagnement individualisé + aide à la recherche d'entreprise + préparation de modules de formation. -Début de l'atelier début février 2022 sur une base volontaire, Nb d'inscrits maximum 15 dont 1 élève de 1 STMG2 -Communication entre les élèves et les familles sur le projet pour promouvoir le secteur STMG. 	TMKRH TMK1 TMK2 1STMG2

Coordonnateur de l'action : Mme Lamsaad-Baya

Personnel impliqué dans l'action : M ZraeZae

5.	Mieux orienter nos élèves avec des exemples de cheminements scolaires. IUT Sceaux BUT techniques de commercialisation	<ul style="list-style-type: none">-Encourager les meilleurs élèves à s'inscrire à l'IUT, un volet prioritaire du STMG.-Réunion organisationnelle avec les intervenants.- Communication avec les enseignants pour la recherche de créneaux.-Information aux élèves au sujet de l'intervention du 26 janvier + identification des étudiants intéressés à cette formation afin de créer un parrainage entre les anciens et les nouveaux étudiants.	TMKRH TMK1 TMK2
6.	Valoriser la filière Ressources Humaines	<ul style="list-style-type: none">-Accroître le nombre d'inscriptions dans la filière des RH. Comment ?Prévoir les interventions des professionnels des RH et des étudiants des RH au début du mois de mars.-Organisation de l'échéancier d'intervention + contenu de la formation.-Déconstruire la notion de fonction RH sur le fait que la RH est moins attrayante que la fonction marketing.	1STMG1 1STMG2
7.	Echange avec des professionnels ou des diplômés expérimentés qui sont intégrés dans le monde du travail ou avec des parents bénévoles.	<ul style="list-style-type: none">-Faire participer les parents au sein du lycée, déjà une demande d'un père qui veut nous faire part de son expérience.-Communiquer sur nos actions auprès des familles afin d'encourager les autres parents à témoigner et créer un lien entre l'école et les familles.-Continuer de faire participer les professionnels afin d'encourager les vocations et d'ouvrir les champs du possible.-Capacité à communiquer régulièrement avec les intervenants et rester disponible.	1STMG1 1STMG2
8.	Impulser une dynamique de travail dès la première STMG	<ul style="list-style-type: none">- Accrochez les élèves dès leur arrivée en créant une étude de gestion non obligatoire mais fortement recommandée par l'inspection.-Réalisation d'un document méthodologique + planning à respecter avant l'oral.	1STMG1 1STMG2

Coordonnateur de l'action : Mme Lamsaad-Baya

Personnel impliqué dans l'action : M ZraeZae

		<ul style="list-style-type: none"> -Suivi du travail des élèves + remédiation + apports conceptuels. -Lancement de l'étude de gestion en janvier 2022. Planifiez des séances d'oralité en mai : 24/05 25/05 	
9.	Co animation en SGN	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre de la co-intervention : Méthode d'enseignement pour impliquer les élèves et maintenir leur motivation dans une nouvelle filière. -Préparation des modules d'intervention + Feedback. -Répondre aux demandes des élèves après les séances d'animation. 	1STMG1 1STMG2
10.	Présentation des filières BTS GPME et NDRC de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> -- Informer les élèves de la qualité de notre formation. --Donner une signification à nos enseignements à travers le continuum : BAC STMG-BTS 	Terminales
11.	Atelier Grand oral pour les élèves en difficulté à s'exprimer à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - Le projet a vu le jour à la demande de certains élèves stressés par le passage à l'oral -Information auprès des enseignants de l'équipe STMG -Communication auprès des élèves sur le projet et la mise en place d'ateliers de mise en confiance 	Sur inscription
12.	Projet les élèves ont du talent	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir une pédagogie de projet autour de la communication. Concept essentiel en management -Préparer les élèves pour qu'ils s'expriment devant un auditoire. -Préparation du discours en prenant en compte toutes les techniques oratoires + Mise en œuvre du travail de groupe. Passage en classe pour informer du projet + suivi du déroulement du projet. 	Terminales

Coordonnateur de l'action : Mme Lamsaad-Baya

Personnel impliqué dans l'action : M ZraeZae

13.	Spectacle « nous sommes tout.es des immigrants.es » de la compagnie Cidelet	--Réalisation d'un projet autour d'un spectacle. --Mise en œuvre du travail collaboratif entre les classes : chaque groupe avait une mission spécifique : discours, affiches et vidéos. -- Sensibiliser les élèves à l'approche du projet.	TMK2 TMKRH
14.	Rejoindre un lycée de prépa.	-Faire appel aux enseignants de l'enseignement prépa pour motiver les élèves à s'inscrire car pas assez de volontaires par peur de l'échec. -Contacts avec les écoles + préparation des interventions + information des élèves	Sur inscription
15.	Projet de réussite STMG 2021/2022	-Limiter l'absentéisme par un suivi plus individualisé + mise en place d'ateliers de remobilisation avant les épreuves ponctuelles.	Terminales
16.	Harmonisation des pratiques en évaluation + évaluation de confiance.	-Créer la cohésion des élèves par la mise en place d'évaluations communes. -Création de DST dans le programme MSGN + organisation des calendriers.	Terminales
17.	Prix de l'excellence économique en STMG 2022-2023	-Encourager les élèves dès la rentrée à viser l'excellence et à envisager d'intégrer une classe préparatoire	Terminales
18.	Organisation des révisions des classes de terminales durant les vacances et tout au long de l'année	-- Encourager les élèves à réviser à la rentrée. -- Habituer les élèves à la méthodologie très rapidement en les formant régulièrement. -- Gagnez en confiance avant de passer un examen.	Terminales
19.	Organisation des révisions des classes de premières pendant les vacances d'été	-- Accueillir les élèves dans un milieu de travail bienveillant mais exigeant - Encourager les élèves à s'organiser dès leur arrivée en terminale. --Créer un milieu de travail positif.	Premières
20.	Proposer une pédagogie de projet à travers une sortie scolaire.	-- Réunir les élèves autour de missions communes et construire des liens de coopération et de collaboration dans la découverte d'une organisation.	Sur inscription