

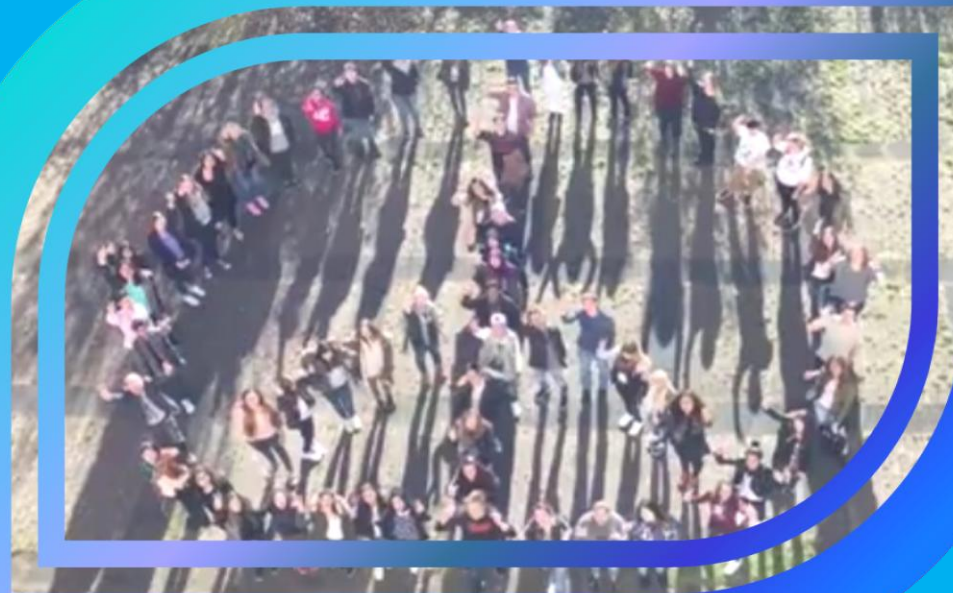


- **Le Logo :** Chaque équipe européenne a réalisé un logo. L'ensemble des élèves inscrits dans ce programme a voté pour l'un d'entre eux. Celui retenu est en première page de ce document.
- **Les Réseaux sociaux :** Eh oui ! Facebook, Twitter, Instagram... Tous nous permettent de communiquer facilement mondialement. Notre projet utilise ces réseaux et sur Facebook notamment vous trouverez notre page en tapant « peace.is.possible.erasmusplus ».
- **Les vidéos :** Un de nos grands projets est de faire un court film sur la paix. Nous avons, grâce à des plateformes telles que Wevideo, pu échanger nos photos et vidéos sur la paix.
- **La Danse :** C'est aussi une forme de communication qui entraîne les gens et qui redonne généralement le sourire. Nous avons choisi de faire un Flashmob au Trocadéro.
- **Les interventions dans les classes :** Pour transmettre et faire réfléchir sur l'idée de la paix, l'intervention dans des classes de collèges et du lycée s'est imposée.

Il existe encore bien d'autres moyens de communiquer autour de la paix et vous pourrez le découvrir par vous-même en assistant à notre exposition du 31 mars au lycée Jean Monnet.

## ❖ *Bilan*

Au final Erasmus + fut pour nous une expérience incroyable. Nous espérons que ce document vous montre notre enthousiasme pour la paix et que nous vous avons donné envie de vous engager pour la paix, de la préserver.



**EUROPE**  
**PEACE IS POSSIBLE**

*NOTRE PROGRAMME ERASMUS +  
UN ENGAGEMENT POUR LA PAIX*

- **Qu'est-ce que la paix ?**
- **Comment agir pour la paix ?**
- **Comment communiquer ses idées ?**

## ❖ *Le projet Erasmus +*

Il y a deux ans, nous nous sommes engagés dans le projet Erasmus +. Durant nos deux premières années de lycée, nous avons la charge d'agir et de communiquer sur la paix.

Cette expérience nous aura permis de nous réunir autour de cette idée alors même que le climat mondial semble la menacer.

## ❖ *La paix*

« Pour vous, qu'est-ce que la paix ? ». Cette question est assez récurrente aussi bien pour nous que probablement pour vous.

Les gens, qui acceptent de se poser la question, ont souvent tendance à se diviser en deux groupes : ceux capables de s'imaginer la paix, et ceux la voyant comme une utopie inatteignable.

Pourtant, à force de poser la question nous avons fini par entendre des idées proches de la réalité et qui ne nécessitent pas d'attendre un monde parfait.

Si l'on devait synthétiser la conception de la paix de toutes les personnes interrogées, ce serait un monde sans guerre, conflit ou tension. Les gens, qu'importe leur âge, leur couleur de peau ou leur sexe, jouiraient d'une égalité renforcée par une entente commune, sans peur. La phrase suivante résume finalement que la paix ne se définit que par nos actions et nos envies : « La paix est un droit fondamental ».

## ❖ *Le groupe*

Lorsque nous nous sommes inscrits en septembre 2015, notre groupe se composait de 18 élèves de seconde du Lycée Jean Monnet et de nos professeurs. Il s'est agrandi au fur et à mesure du projet.

Au cours des deux années, grâce aux mobilités (voyages organisés), nous avons pu rencontrer et travailler avec des lycéens d'Autriche, de Lettonie, de Suède et d'Allemagne.

Aujourd'hui, grâce à ces échanges, nous comprenons tout particulièrement l'importance du travail d'équipe. La communication entre nous s'est avérée primordiale, elle s'effectuait en anglais. Celle-ci nous a permis d'avancer, de confronter nos idées sur la paix, même si la distance nous séparait et si nos emplois du temps étaient différents.

Ce projet est aussi l'occasion de faire de belles rencontres. Seuls, nous ne serions pas arrivés à ce résultat.

## ❖ *Les actions*

Pour communiquer nos idées, nous avons dû imaginer plusieurs supports possibles, comme :

- **Les Moodboards :** Ce sont des planches sur lesquelles de très courtes phrases et surtout des images sont réunies pour exprimer un message autour du mot paix.

